**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида № 3 «Светлячок»**

**г.о. Красноармейск Московской области**

**Проект на тему:**

**«Олимпийские надежды»**

****

**Авторы проекта:**

**старший воспитатель**

**Фирулина Клара Зайнуловна,**

**инструктор по физической культуре**

**Залуцкая Евгения Николаевна**

**Проект:**

**«Олимпийские надежды»**

**Актуальность**

     Дошкольный возраст - наилучшее время для «запуска» человеческих способностей, в это время формирование личности ребенка происходит наиболее быстро. В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития. От того, как проведет ребенок этот отрезок своей жизни, будет в дальнейшем зависеть состояние общества в нашей стране.

Олимпийское движение - важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека.

     Прививать интерес к занятиям физкультурой и спортом нужно с дошкольного возраста. Включение олимпийского образования в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к физическому совершенствованию. В связи с этим перед собой я поставила цель: приобщить детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через участие в Олимпийских играх.

**Цель проекта:**

Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.

**Задачи:**

|  |
| --- |
| 1. Создать у детей представления об Олимпийских играх как мирных соревнованиях; познакомить детей с историей древнего и современного Олимпийского движения. 2. Способствовать укреплению здоровья дошкольников и формированию интереса к занятиям физической культурой и различным видам спорта; совершенствовать двигательные умения и навыки. 3. Формировать дружеские взаимоотношения, чувство сопереживания за своих товарищей, чувство гордости за спортсменов своей страны. 4. Создать информационно-методическую  базу для использования в образовательном процессе. 5. Создать условия для  благополучного и комфортного  состояния детей и педагогов на спортивных  мероприятиях. 6. Создать условия для совместного взаимодействия родителей и детей при проведении спортивных мероприятий в ДОУ. 7. Воспитание патриотизма. 8. Воспитание толерантности (представление «Игры народов мира»). |
| **Тип проекта:**  Спортивно-познавательный, краткосрочный.  **Сроки реализации проекта:**  Подготовительный (Июнь-октябрь)  Основной (ноябрь - февраль)  Заключительный (февраль)  Начало проекта: 1 июня 2013 года  Конец проекта: 28 февраля 2014 года |

**Принципы  реализации проекта:**

- систематичность и последовательность занятий;

- вариативность содержания и форм проведения занятий;

- адекватность требований и нагрузок, предъявляемых к ребенку в процессе занятий

- постепенность и систематичность в освоении и формировании знаний, умений, навыков;

- индивидуализация, переход к следующему этапу только после освоения предыдущего материала;

- занимательность, формирование желания выполнять предъявленные требования;

- сотрудничество со всеми участниками, создание в ходе реализации проекта атмосферы доброжелательности.

**Участники проекта:**

Инструктор по физической культуре, дети старших и подготовительных к школе групп, воспитатели, родители.

**Ресурсное обеспечение:**

*Информационные ресурсы:*

Методическая, энциклопедическая, художественная литература, ресурсы Интернет, использование ИКТ в образовательной деятельности, печатная продукция, альбомы, ТВ.

**Формы реализации проекта:**

Беседы

Игровая деятельность

Художественное творчество

Музыкальное творчество

Консультации для родителей

Мультимедийные презентации

Консультации для педагогов

Спортивные праздники

Совместные праздники с родителями

Совместные праздники с выпускниками детского сада (МБОУ СОШ № 4)

**Предполагаемый** **результат:**

**Для детей:**

* Формирование  знаний  детей об истории Олимпийского движения.
* Развитие двигательных умений и физических качеств, коммуникативных и личностных качеств.
* Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией

**Для педагогов:**

* Формирование осознанного отношения к своему собственному здоровью.
* Пополнение знаний  об истории Олимпийского движения.

**Для родителей:**

* Информированность  об истории Олимпийского движения.
* Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с  детьми.
* Становление культуры здорового образа жизни в семье.

**Подготовительный (Июнь-октябрь)**

**Сбор и систематизация информации:**

* Мультимедийные презентации «История Олимпийских игр», «Летние виды спорта», «Зимние олимпийские виды спорта», «Талисманы олимпиады».
* Подбор картинок и фотографий с зимними видами спорта
* Систематизация стихов и загадок о спорте (альбом);
* Создание макета олимпийского огня, символов Олимпийских игр;
* Приобретение футболок с символикой «Олимпиада Сочи - 2014»
* Проведение летних «Малых Олимпимпийских игр» в ДОУ.

**Основной (ноябрь - февраль)**

**Познавательная деятельность**

1.Беседы «Олимпийские игры древней Греции»,  «Олимпийская символика и традиции», «Что надо  делать, чтобы стать спортсменом?».

2.Просмотр детьми мультимедийных презентаций: «Спорт - наш друг», «Талисманы олимпиады», «Олимпийский кроссворд».

3. Проведение зимних «Малых Олимпийских игр» с детьми старших -подготовительных групп.

4. Проведение праздника с родителями «Азбука Здоровья».

5.Проведение открытого праздника на городском методическом объединении «Открытие Олимпиады – Сочи 2014»

6. Проведение праздника с родителями «Надежды спорта», посвященные закрытию XXII зимних Олимпийских игр в Сочи.

7. Выставка рисунков детей на тему: «Сочи - 2014» в ДОУ и ГДК.

8. Выставка совместных работ на тему: «Наша Олимпиада».

9. Спортивные праздники по группам: эстафеты, конкурсы.

**Физкультурная деятельность**

- физкультурные занятия;

- прогулки;

- утренняя  и бодрящая гимнастика;

- спортивные упражнения: ходьба на лыжах, хоккей;

- игры-эстафеты;

- разучивание упражнений для разминки на празднике;

**Игровая деятельность**

- мультимедийные дидактические игры «Олимпийские   виды спорта», «Зимние виды спорта», « Летние виды спорта»;

- дидактические игры «Спортивное оборудование»; «Назови вид спорта», «Снаряди спортсмена»;

- эстафеты с элементами спортивных игр и   упражнений.

**Творческая деятельность**

- коллективная работа совместно с воспитателями    «Олимпийские кольца»;

- создание рисунков на спортивную тематику

- оформление зала ДОУ к празднику « Открытие Олимпиады Сочи - 2014»

-изготовление макета олимпийского огня

- оформление стенда в ДОУ «Вот как мы живем» - отчет об олимпиаде

**Музыкальная деятельность**

-знакомство с песнями «Олимпийские игры в Сочи 2014», «Гимн Олимпиады»;

- прослушивание и разучивание песен на спортивную     тематику: «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», «Старт даёт Москва» и т.д.

- разучивание песни «Гимн Спартакиады»

**Работа с педагогами:**

- консультация «История развития Олимпийского движения»;

- изучение методической литературы;

- разработка конспектов по теме проекта;

- подготовка дидактических пособий, игр, атрибутов,  костюмов;

- разработка сценария «Олимпиада 2014 – это наша победа» -  инструктора по физкультуре.

**Взаимодействие с родителями:**

Участие родителей:

- в выставке совместных творческих работ на тему «Наша Олимпиада»

- участие родителей в организации и проведении спортивного праздника «Надежды спорта», посвященные закрытию XXII зимних Олимпийских игр Сочи – 2014.

**Перспективы проекта:**

Создание современной спортивной площадки на территории детского сада, отвечающей всем требованиям ФГОС, для полноценного проведения занятий по физической культуре. Соискание средств, для приобретения покрытия для спортивной площадки, спортивного инвентаря.